

BUENAS PRÁCTICAS MEDIOAMBIENTALES EN EL COLEGIO MENESIANO



ÍNDICE

Pág. 3: Presentación.

Pág. 4: Buenas prácticas medioambientales en la gestión de residuos.

Pág. 5: Reducir, reutilizar y reciclar.

Pág. 6-7: Administración, Secretaría y Reprografía.

Pág. 8: Aulas.

Pág. 9: Sala de ordenadores.

Pág. 10-11: Laboratorios.

Pág. 12: Comedor y cocinas.

Pág. 13: Salas de profesores.

Pág. 14: Sala del café.

Pág. 15: Almuerzo alumnos.

Pág. 16: Fiestas, jornadas y celebraciones.

Pág. 17: Limpieza y mantenimiento.

PRESENTACIÓN



Nuestro proyecto propio medioambiental quiere proporcionar herramientas de apoyo que nos permitan abordar la REducción, la REutilización y el REciclaje en todos los ámbitos de la vida colegial.

BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS

o cómo podemos hacer las cosas mejor para no producir tanta basura.



¿Qué son las buenas prácticas ambientales?

Las buenas prácticas medioambientales son cambios sencillos en el funcionamiento en la organización del centro, que nos van a permitir evitar o reducir la producción de residuos.

¿Qué ganamos con la implantación de buenas prácticas ambientales?

- 1. Coherencia en la práctica educativa: entre lo que se cuenta y lo que se hace.**
- 2. Permite participar a toda la Comunidad Educativa: alumnos, docentes y personal no docente.**
- 3. Mejoramos nuestra gestión ambiental y obtenemos ventajas económicas a corto o largo plazo gracias al ahorro de recursos.**

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR



R de Reducir: Los productos vienen cada vez más empaquetados, con un exceso de envases y embalajes... por eso, Reducir es la R más importante.

Así que **RE-PIENSA:** Si todo lo que adquieres es necesario.

R de Reutilizar: Usar y tirar, ese es el problema. Las cosas cada vez tienen la vida más corta. Alargarla para que los objetos tarden más tiempo en convertirse en residuos es una buena solución. Podemos “customizar” o “crear” lo que ya tenemos y Reutilizarlo.

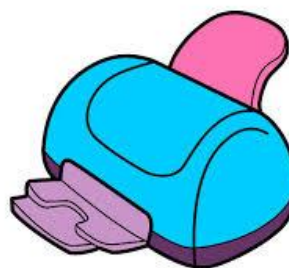
Así que **RE-GULA:** para que todos en el colegio produzcamos menos residuos.

R de Reciclar: Los residuos son recursos que podemos volver a utilizar convertido en otros objetos. Una botella vacía de plástico se puede transformar en un forro polar... y no es magia es Reciclaje.

Así que **RE-CUERDA:** a todo el mundo que tenemos que actuar juntos para resolver el problema.

ADMINISTRACIÓN, SECRETARÍA y REPROGRAFÍA

O sobre cómo comprando mejor fomentamos el consumo responsable.



Con R de reducir:

- ✓ Hemos reducido el gasto de papel al aprobar el “apagón” de circulares.
- ✓ Podemos evitar las copias inservibles, si revisamos los documentos antes de imprimir.
- ✓ Los documentos se pueden compactar para imprimir más de una página por hoja.
- ✓ Siempre que sea posible, el correo electrónico es el mejor medio para las comunicaciones.
- ✓ Tenemos un cartel en las fotocopadoras con las instrucciones de funcionamiento para evitar errores de mal uso.



Con R de reutilizar:

- ✓ Conservar al lado de la impresora y la fotocopidora una caja con PAPEL PARA REUTILIZAR, así lo tenemos a mano para usar como borrador o para hacer anotaciones.

Con R de reciclar:

- ✓ Reciclamos el tóner de impresión y los masters de la multcopista.
- ✓ Reciclamos el papel que no puede ser reutilizado.

AULAS

O el ejemplo también educa.



Incorporamos en nuestro Plan de Acción Tutorial y en áreas concretas, actividades y proyectos medioambientales.

Con R de reducir:

- ✓ Recordamos las tres R en el rincón de la papelería.
- ✓ Sugerimos a los alumnos que realicen un inventario de materiales al finalizar el curso. Así evitarán volver a comprar cosas que todavía están de buen uso.

Con R de reutilizar:

- ✓ Les recordamos que hay que reflexionar los posibles nuevos usos de aquello que consideran que hay que tirar.

Con R de reciclar:

- ✓ Todos nuestros alumnos participan en la recogida de tapones con la que colaboramos con la ONG “Fundación síndrome de West”.

- ✓ Sensibilizamos en el reciclaje de papel.

SALA DE ORDENADORES

O cómo poner la tecnología al servicio de la reducción



Con R de reducir:

- ✓ Dejamos los ordenadores y monitores apagados cuando acaba la clase.
- ✓ Utilizamos lápices de memoria USB para trasladar documentos sin generar residuos de papel.

Con R de reutilizar:

- ✓ Tenemos un plan de mantenimiento para conservar piezas de equipos estropeados y así reparar otros.

Con R de reciclar:

- ✓ Reciclamos los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

LABORATORIOS

Experimentando e investigando nuevos caminos
para prevenir y reducir.



Los laboratorios constituyen unos de los “puntos negros” de generación de residuos de los centros educativos, ya que los productos químicos y reactivos con los que se trabaja muchas veces se transforman en residuos peligrosos.

Con R de reducir:

- ✓ Compramos sólo lo necesario y mantenemos el inventario actualizado, así impedimos que los productos caduquen y se conviertan en residuos antes de tiempo.
- ✓ Utilizamos productos no peligrosos.

Con R de reutilizar:

- ✓ El profesorado que utiliza el laboratorio trabaja en equipo, de manera que utiliza los productos de forma conjunta. Así se reducen gastos y residuos generados.

Con R de reciclar:

- ✓ Disponemos de un espacio para el reciclado correcto de todos los productos utilizados en el laboratorio.
- ✓ Los procedimientos escritos sobre la forma de utilizar los productos químicos y sobre cómo gestionar correctamente sus

residuos deben estar al alcance de todos los usuarios del laboratorio.

E  Explosivo	O  Comburente
F  Fácilmente inflamable	F+  Extremadamente inflamable
T  Tóxico	T+  Muy tóxico
C  Corrosivo	Xn  Nocivo
Xi  Irritante	N  Peligroso para el medio ambiente

COMEDOR Y COCINAS

O sobre cómo los residuos están hasta en la sopa.



Con R de Reducir:

- ✓ Utilizamos productos a granel y envases de gran formato para evitar embalajes superfluos.

Con R de Reutilizar:

- ✓ Elaboramos nuestros propios menús en nuestra cocina, por lo que aprovechamos todos los alimentos adquiridos y minimizamos gastos.

Con R de Reciclar:

- ✓ Separamos los plásticos de la materia orgánica para su posterior reciclaje.
- ✓ Tenemos un contrato con la empresa DISCOIL que recoge, y recicla de acuerdo con lo establecido por la ley, cada tres meses nuestro aceite usado.

SALAS DE PROFESORES

Un espacio más ecológico donde trabajar.



Con R de Reducir:

- ✓ Podemos evitar las copias inservibles, si revisamos los documentos antes de imprimir.
- ✓ Los documentos se pueden compactar para imprimir más de una página por hoja.
- ✓ Siempre que sea posible, el correo electrónico es el mejor medio para las comunicaciones.

Con R de Reutilizar:

- ✓ Conservar al lado de la impresora y la fotocopidora una caja con PAPEL PARA REUTILIZAR, así lo tenemos a mano para usar como borrador o para hacer anotaciones.

Con R de Reciclar:

- ✓ Reciclamos el tóner de la impresora.
- ✓ Reciclamos el papel que no puede ser reutilizado.

SALA DEL CAFÉ

O un espacio más ecológico para compartir.



Con R de Reducir:

- ✓ Disponemos de una máquina de café y una fuente de agua común, así ahorramos en mantenimiento y abastecimiento.

Con R de Reutilizar:

- ✓ Muchos de nosotros utilizamos nuestra propia taza para café y botella para el agua, así evitamos recurrir continuamente a objetos de usar y tirar.

Con R de Reciclar:

- ✓ Disponemos de un contenedor para envases de plástico.

ALMUERZO ALUMNOS

Bocadillo + pieza de fruta=salud + cero residuos



Con R de Reducir y Reutilizar:

Salud y reciclaje están íntimamente unidos. Los malos hábitos alimenticios (exceso de bollería industrial, falta de frutas frescas, bebidas refrescantes con exceso de azúcar y gases...) generan también demasiados residuos. Por eso proponemos a las familias un almuerzo saludable, planteando así una pauta de consumo con menos impacto sobre el medio ambiente.

Y por eso no somos partidarios de máquinas expendedoras de alimentos ni bebidas industriales.

Con R de Reciclar:

Disponemos en el patio de contenedores para envases de plástico.

FIESTAS, JORNADAS Y CELEBRACIONES

O cómo dar a las fiestas un buen ambiente



En el Colegio Menesiano nos comprometemos a realizar fiestas y celebraciones sostenibles:

- ✓ Reduciendo el consumo, comprando productos ecológicos, solidarios, de comercio justo...
- ✓ Reutilizando los envases, al emplear manteles, platos, vasos... que puedan ser utilizados más de una vez.
- ✓ Reciclando todos los materiales que no sean reutilizables.

LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO

Colegio limpio por dentro y por fuera.



Con R de Reducir:

- ✓ La instalación de sensores de presencia en los pasillos, reduce el consumo de luz, así como la sustitución de fluorescentes por otros de bajo consumo.
- ✓ El “apagón” de circulares, reduce el consumo de papel.
- ✓ Los grifos con pulsador, reducen el consumo de agua.
- ✓ Nuestras placas solares, nos ayudan a ahorrar y son fuente de energía sostenible.

Con R de Reutilizar:

- ✓ Reutilizamos el papel por una cara para notas o para doubles impresiones en Administración, Secretaría, Reprografía, Salas de Profesores.

Con R de Reciclar:

- ✓ El papel que no puede ser reutilizado se deposita en las cajas destinadas para su reciclaje en las distintas salas. El personal de limpieza realiza una recogida selectiva de dicho papel para su posterior reciclaje.
- ✓ El aceite utilizado en cocina, es recogido cada tres meses por la empresa DISCOIL para su reciclaje.
- ✓ Se realiza un reciclaje selectivo de plástico y orgánico en cocina utilizando los contenedores puestos por el ayuntamiento.



REducimos, REutilizamos,
REciclamos.

