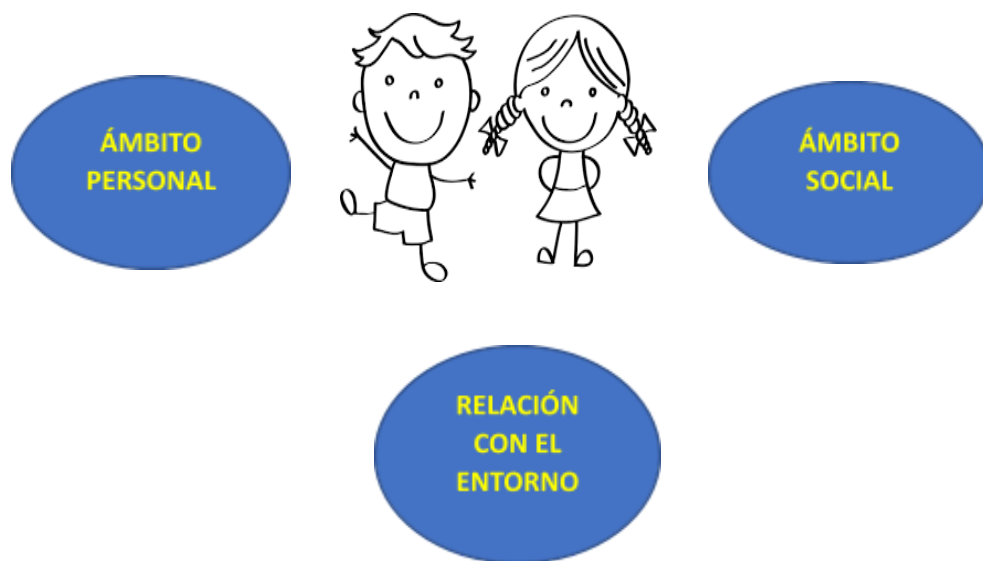


PLAN DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

LÍNEAS DE ACCIÓN.

BIEN- ESTAR / BIEN- SER



PREVENCIÓN: EDUCACIÓN INTEGRAL
IIINTEGRAINTEGRAL

PROTECCIÓN: ENTORNO SEGURO

ACTUACIÓN TERCIARIA: PROTOCOLOS

1-ACTUACIÓN PRIMARIA: PREVENCIÓN (EDUCACIÓN INTEGRAL)

📌 ÁMBITO PERSONAL

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE | ALIMENTACIÓN | <i>ENFERMERÍA</i> |
| | HIGIENE | <i>ENFERMERÍA</i> |
| | SUEÑO | <i>ENFERMERÍA</i> |
| | EJERCICIO FÍSICO | <i>DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA</i> |
| | EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL | <i>ENFERMERÍA DO</i> |
| | PREVENCIÓN CONDUCTAS DE RIESGO Y ADICCIONES PREVENCIÓN DE ACCIDENTES | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD POLICÍA NACIONAL AGENTES TUTORES AYUNTAMIENTO ENFERMERÍA DO TAC</i> |
| HABILIDADES PARA LA VIDA | CONCIENCIA EMOCIONAL Y REGULACIÓN | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DO</i> |
| | AUTONOMÍA - AUTOESTIMA - RECONOCER LA DIVERSIDAD | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DO PASTORAL</i> |
| | APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PENSAMIENTO CREATIVO PENSAMIENTO CRÍTICO | <i>EQUIPO DOCENTE DO</i> |
| VIDA CON SENTIDO | TOMA DE DECISIONES | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DO PLAN PERSONAL</i> |
| | APERTURA A LA TRASCENDENCIA | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL HARA PASTORAL: TUENTY, GOLDY PLAY, MÁXIMAS</i> |

¿ ÁMBITO SOCIAL

| | | |
|----------------------------|--|--|
| COMPETENCIAL SOCIAL | ASERTIVIDAD RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RESPECTO COMUNICACIÓN ESCUCHA ACTIVA | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL RR HUMANAS POLICÍA NACIONAL OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA MEDIACIÓN PATIOS INCLUSIVOS PROGRAMA DE CONVIVENCIA CONVIVENCIAS</i> |
| | PARTICIPACIÓN | <i>DELEGADOS ACADÉMICOS OBSERVADORES DE CONVIVENCIA MENEJOVEN DELEGADOS DE MEDIOAMBIENTE</i> |

¿ RELACIÓN CON EL ENTORNO

| | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|
| VIDA EN COMUNIDAD | CONOCIMIENTO Y APERTURA | <i>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SALIDAS PROGRAMADAS PROGRAMA DE MEDIOAMBIENTE RR HUMANAS PES CIUDADES AMIGABLES PROGRAMA PARTICIPACIÓN "COPIA" DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA AYUNTAMIENTO</i> |
| | ACTITUD PROACTIVA | <i>PROGRAMA DE MEDIOAMBIENTE PES APRENDIZAJE Y SERVICIO CIUDADES AMIGABLES PROGRAMA PARTICIPACIÓN AYUNTAMIENTO</i> |

2-ACTUACIÓN DE PROTECCIÓN- ENTORNO SEGURO

| | | |
|------------------------------|--|--|
| ESPACIOS | AULAS: TEMPERATURA, LUZ, RUIDO, MOBILIARIO, TAQUILLAS | <i>DOCENTES ENFERMERÍA DELEGADOS MEDIOAMBIENTE MANTENIMIENTO</i> |
| | PATIOS | <i>DOCENTES EQUIPO DE CONVIVENCIA</i> |
| | ENTRADAS Y SALIDAS | <i>DOCENTES PROTOCOLO AGENTES TUTORES PLAN DE AUTOPROTECCIÓN (SIMULACRO ANUAL)</i> |
| RELACIONES DE CALIDAD | ENTRE IGUALES | <i>PLAN DE CONVIVENCIA OBSERVADORES CONVIVENCIA MEDIACIÓN PLAN ACCIÓN TUTORIAL DOCENTES PROTOCOLO DE CONFLICTO</i> |
| | PROFESOR-ALUMNO | <i>PLAN DE CONVIVENCIA MEDIACIÓN DISCIPLINA POSITIVA CULTURA DEL CUIDADO PROTOCOLO ABUSO</i> |
| | PAS | <i>PLAN DE CONVIVENCIA</i> |
| | FAMILIAS | <i>CULTURA DE COLABORACIÓN ESCUELA DE PADRES TERTULIAS CON FAMILIAS ENTREVISTAS PERSONALES PROTOCOLOS SITUACIONES FAMILIARES RIESGO COLABORACIÓN CON SERVICIOS SOCIALES Y ABSENTISMO PLAN DE CONVIVENCIA</i> |
| | ENTORNO DIGITAL | <i>PLAN DE PROTECCIÓN DE DATOS MEDIDAS PROTECCIÓN DIGITAL PLAN TAC: APRENDIZAJE Y SEGURIDAD (EQUIPO TAC) AGENTES TUTORES</i> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <i>POLICÍA NACIONAL</i> |
| COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS | TRABAJO INTERDISCIPLINAR | <i>POLICÍA NACIONAL AGENTES TUTORES ABSENTISMO SERVICIOS SOCIALES PAD CAF UNIVERSIDADES JUNIOR ACHIEVMENT FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD AESLESMES DIÓCESIS JUNTA DEL DISTRITO OTROS</i> |
| PROYECTO ESCUELA UNICEF | PROTECCIÓN A LA INFANCIA | <i>COORDINADOR BIENESTAR</i> |

3- ACTUACIÓN TERCIARIA

| | |
|--------------------------------|--|
| PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN | ABUSO A MENORES ACOSO CIBERACOSO AUTOLESIONES Y CONDUCTA SUICIDA CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS GRUPOS JUVENILES VIOLENTOS GESTIÓN DUELO |
|--------------------------------|--|