

NOTA DE PRENSA

UNICEF España reconoce a 149 centros como referentes en educación en derechos de infancia

Cerca de 100.000 alumnas y alumnos de las etapas de infantil, primaria y secundaria, más de 19.000 de ellos de la Comunidad de Madrid, acuden diariamente a centros educativos comprometidos con los derechos de la infancia

Madrid, 19 de octubre de 2022 – Ya son 185 los centros reconocidos como referentes en educación en derechos de infancia y ciudadanía global en nuestro país. En la edición de este año, la cuarta, UNICEF España ha concedido este reconocimiento a 149 centros educativos públicos, privados y concertados –de los que 95 lo obtienen por primera vez- que se unen a los 36 que ya contaban con este certificado.

Esto significa que casi 100.000 estudiantes de los ciclos de educación infantil, primaria y secundaria acuden diariamente a centros educativos donde se conocen, promueven y defienden los derechos de la infancia, y que han convertido la Convención sobre los Derechos del Niño en la base de su proyecto educativo.

“Estamos muy orgullosos porque cada año más centros educativos se comprometen con la educación en derechos de infancia, involucrando a toda la comunidad educativa en una transformación real que busca mejorar la vida de los niños y niñas”, asegura Ignacio Guadix, responsable de Educación de UNICEF España.

Centros referentes en la Comunidad de Madrid

La Comunidad de Madrid cuenta con 19 centros referentes, siete más que en la anterior edición, en los que están matriculados 19.657 niños y niñas. Los centros acreditados son los siguientes:

Alameda International School (Madrid)

CEIP Cristóbal Colón (Madrid)

CEIP El Parque (Rivas Vaciamadrid)

CEIP Federico García Lorca (Leganés)

CEIP Las Cigüeñas (Rivas Vaciamadrid)

CEIP Los Almendros (Rivas Vaciamadrid)

CEIP Magerit (Parla)

Centro Educativo Ponce De León (Madrid)

Colegio Ábaco (Madrid)

Colegio Villalkor (Alcorcón)

Colegio Joyfe (Madrid)
Colegio Luyferivas (Rivas Vaciamadrid)
Colegio Menesiano (Madrid)
Colegio Santa María Maristas (Villalba)
E. I. El Bosque Encantado (Madrid)
IES Ciudad de los Ángeles (Madrid)
IES Las Musas (Madrid)
Kensington School (Pozuelo de Alarcón)
Mirabal International School (Boadilla del Monte)

“Los centros reconocidos en la Comunidad de Madrid han demostrado su gran compromiso con una educación de calidad, inclusiva y que impulse la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas. La calidad y el gran trabajo del personal docente han sido la clave tanto a la hora de implementar el programa de educación en derechos, como para involucrar a toda la comunidad educativa, algo que es fundamental para el éxito de esta iniciativa”, dice Ignacio Martínez Latorre, coordinador de UNICEF Comité de Madrid.

Diferentes niveles de reconocimiento

El programa establece tres niveles de reconocimientos (inicial, avanzado y excelente) para los centros referentes en educación en derechos de infancia y ciudadanía global, en función del grado de incorporación de la Convención que logren acreditar. Cada centro educativo está acompañado durante todo el proceso por un asesor o asesora de Educación en Derechos de Infancia de UNICEF, que brinda información y herramientas a los centros educativos en función de sus necesidades.

UNICEF España, a través de la convocatoria anual de centros referentes en educación en derechos de infancia y ciudadanía global, reconoce a los centros educativos que trabajan la educación desde una óptica de derechos infancia. Se trata de un reconocimiento válido por dos cursos escolares.

En colaboración las diferentes Consejerías de Educación, UNICEF España impulsa el programa de Educación en Derechos de Infancia con la finalidad de reconocer el esfuerzo de los centros educativos por llevar a cabo proyectos que mejoren la vida de la infancia a nivel local y global a través de la innovación educativa. El programa busca hacer efectiva y tangible la Convención sobre los Derechos del Niño en el ámbito educativo y en el día a día de la infancia.

A través de este programa, UNICEF ofrece formación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global al profesorado de los centros educativos, impulsando además la existencia de mecanismos de participación infantil y adolescente en el centro educativo. Junto a ello, el programa fomenta la creación de espacios de protección y bienestar del alumnado y la mejora del clima escolar a través de la convivencia y la cohesión de la comunidad educativa.

Más información aquí: <http://www.unicef.es/educa/centros-referentes>

Acercas de UNICEF

UNICEF trabaja en algunos de los lugares más difíciles para llegar a los niños y niñas más desfavorecidos del mundo. En 190 países y territorios, trabajamos para cada niño, en todas partes, cada día, para construir un mundo mejor para todos.

Para más información:

Adriana Negueruela Macías

UNICEF Comité de Madrid

anegueruela@unicef.es / 636724201

www.unicef.es

Síguenos en [Facebook](#) [Twitter](#) [Youtube](#) [Instagram](#) [Linkedin](#)